



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Preceptor 2025.1

Foram avaliados os docentes do curso de
Enfermagem

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

24,1%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

9,3%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

9,6%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 07 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Preceptor 2025.1

Foram avaliados os docentes do curso de
Farmácia

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

10,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

10,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 04 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Preceptor 2025.1

Foram avaliados os docentes do curso de
Nutrição

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

20,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

15,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

10,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

10,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 08 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação



Avaliação Institucional

Resultado da avaliação

Preceptor 2025.1

Foram avaliados os docentes do curso de
Psicologia

1. O preceptor explicou sobre os objetivos de aprendizado no ambulatório e as habilidades que o aluno deve desenvolver?

25,0%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

2. O preceptor acompanha e pontua aspectos da anamnese e exame físico relacionado ao estágio em questão?

19,7%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 20%)

3. O preceptor estimula o pensamento crítico para que o aluno formule hipótese diagnóstica, diagnósticos diferenciais e proponha tratamentos?

19,7%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 25%)

4. O preceptor faz a associação dos casos avaliados com aspectos teóricos da disciplina em questão?

14,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 15%)

5. O tempo do ambulatório é utilizado de maneira produtiva para a discussão dos casos atendidos?

9,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

6. O preceptor apresenta postura amigável e de suporte ao aluno em suas necessidades?

9,8%

responderam NUNCA, RARAMENTE, NA MAIORIA DAS VEZES, SEMPRE ou NULO

(Valor máximo: 10%)

Participaram da pesquisa 62 alunos do curso. Agradecemos pela sua participação.

CPA - Comissão Própria de Avaliação